



**ECVET 4**  
e-inclusion

## ECVET 4 e-INCLUSION

*Equipe projet Ecvet 4 e-inclusion,  
à Barcelone, en décembre 2015*



**Résumé :** ECVET 4 E-Inclusion propose, en s'appuyant sur les travaux menés dans le projet VET4e-I, d'identifier les aptitudes, connaissances et niveaux de responsabilité et d'autonomie que doit maîtriser un e-animateur afin d'obtenir la reconnaissance de ses compétences et ce, quel que soit le processus d'apprentissage par lequel il les a obtenus. Site du projet : [www.ecvet4einclusion.eu](http://www.ecvet4einclusion.eu)

<b>Contexte</b>	<p>Les E- animateurs sont au centre de la lutte contre la fracture numérique. Ils travaillent dans des domaines très différents afin d'être proche des principaux groupes cibles comme: les jeunes, les demandeurs d'emploi, les séniors ou les personnes défavorisées. Ils doivent mobiliser des compétences et des connaissances très diverses, aussi bien techniques (TIC) que pédagogiques. Malheureusement, leur reconnaissance est très déséquilibrée ou inexistante dans les pays européens. Dans la plupart des cas, ce n'est même pas considéré comme un métier, mais plus comme un ensemble de compétences ajoutées à d'autres métiers comme: bibliothécaire, enseignant, travailleur social... Les conditions de travail des e-animateurs et la qualité du service fourni par ces derniers sont donc très précaires.</p> <p>A l'image de cette situation, en Europe on retrouve des initiatives très éparpillées en termes de reconnaissance des compétences de l'e-animateur : en Catalogne et en Emilie-Romagne, les profils métiers sont bien structurés et reconnus par les autorités compétentes (relevant de la Région). Ces exemples permettraient de guider les démarches des autres pays. Pour ce faire, il est aussi important de garantir l'harmonie de l'ensemble des initiatives dans un cadre européen commun, permis par ECVET.</p>
<b>Objectifs</b>	<p>Ce projet propose d'identifier, parmi les pays présents dans le partenariat, en s'appuyant sur les travaux menés dans le projet VET4e-I les aptitudes, connaissances et niveaux de responsabilité et d'autonomie que doit maîtriser un e-animateur afin de permettre l'obtention de la reconnaissance de ses compétences et ce, quel que soit le processus d'apprentissage par lequel il les a obtenus.</p> <p>C'est pourquoi le consortium a également travaillé à la création/adaptation de modules de formation en ligne sur base du profil professionnel créé dans la première phase du projet.</p>
<b>Durée</b>	36 mois - octobre 2014 à septembre 2017



*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Ce site reflète uniquement les opinions de ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation faite des informations qui y sont contenues.*



<b>Réalisations</b>	<p>L'objectif est d'avancer vers la reconnaissance des e-animateurs en développant les outils nécessaires pour aller un pas plus loin. Le partenariat a donc travaillé sur plusieurs axes : l'utilisation et l'adaptation des outils développés dans le cadre du système ECVET afin de permettre la reconnaissance des acquis tant au niveau intra que transnational, l'organisation d'un réseau solide de partenaires agissant au niveau européen, l'élaboration des profils professionnels grâce à une matrice de comparaison entre profils, l'échange d'outils préexistants de formation valorisant l'apprentissage à distance, l'organisation de modules d'e-learning cohérents avec les recommandations ECVET.</p> <p>Les productions obtenues sont disponible sur <a href="#">le site du projet</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le profil de l'E-animateur</li><li>• Les modules de formation</li><li>• Le <a href="#">plan de formation</a></li><li>• Les e-modules</li><li>• Le <a href="#">guide méthodologique</a></li></ul>
<b>Partenaires</b>	<p>Le partenariat est composé de structures actives dans la pédagogie et l'action sociale et possède déjà une expérience passée de partenariat. Il est constitué de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'<a href="#">AID Coordination</a> pour la Belgique. Réseau de centre de formation pour adultes peu qualifiés et porteuse d'une expertise du système ECVET, l'AID coordonne ce projet</li><li>• l'<a href="#">INFREP</a> pour la France, a été à l'origine des projets sur l'e-learning avec la Fondation ESPLAI. Elle a entre autres une expertise en pédagogie innovante et en action sociale avec des réseaux d'animateurs multimédia.</li><li>• la <a href="#">Fondation ESPLAI</a> pour l'Espagne, comme précité a également été porteuse de projet d'e-learning et elle a en plus travaillé au développement d'une reconnaissance accrue pour les animateurs multimédia.</li><li>• L'<a href="#">ARCI</a> pour l'Italie a également une expertise en développement d'outils pour l'e-learning</li><li>• l'<a href="#">ACDC</a> pour la Roumanie qui est un acteur incontournable en Roumanie et en Europe pour la promotion de l'inclusion sociale via leur implication dans plusieurs réseaux pour l'inclusion numérique.</li></ul>

**Liens :** Retrouver toute l'info du projet sur [www.ecvet4einclusion.eu](http://www.ecvet4einclusion.eu)

